

ہدایت: درج ذیل اقتباسات بخور پڑھو اور نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات لکھو۔

(الف)	یطوي بك الدنيا وإنك ففينا فلست أراضى قفصاً حسبوا عملوا لم رقيها يسرح في البيت بلا احتشام واجبات الدرس لا ننكرها	لم تنقل فكان ما أسك يحلمه وإن يكن من ذهب فالجد للعليا سنن ياكل ما شاء من الطعام أبدا بل دائماً نذكرها
-------	---	---

(ب) الثوم في بلادنا يدور في الساقية التي ترفع الماء من الترع والآبار لإسقاء الزمامة أنتم تأتون المدرسة كل يوم إلا يوم الجمعة وتدخلون الكتب لتلقوا درساً وسلكه دخل الفتحس يوماً مكتب السنة الأولى، في مدة سنة من مدة من الأقاليم، فمن أي تلميذ اصغبر اصغبر لا يزيد على ست سنوات، وكان نشيطاً نظيفاً، فسأله عن اسمه ولقبه واسم أبيه ولقبه فأجابته من فوراً: (ج) ساء المحبر بالأولاد في وسط الماء وهو يميل بهم يميناً وشمالاً، إني أجمع عسلاً لأتخذ من منة أيام الشتاء، وشملاً لأبني به بيتي، وبعد من بسقط وراق اللون ويكبر اللون كثيراً حتى يدرك فيفتح في فصل الصيف، ويظهر منة شبي أبيض فيه بذر سوداء يبقى مدة على الشجر حتى يجف ماعه ويسمر اللون، الأحسن أن لا يشرب اللبن إلا إذا كان حماً وأغلي في إناء نظيف.

(د) في شهر أغسطس يحصل في مصر عيد كبير، يعرف بـ"بكر" أهلها خصوصاً الفلاحين لأن فطر النبي الذي منة تروى الأثر أضحى، ولحذو الفوائد وضحاها الله في محب صلب من العظم، وهي تنبت في كثير من جهات الدنيا، مثل بلاد العرب وأمرقيا الجنوبية، وكانت حمامة بيضاء جميلة واقفة على حجر في الماء، وأث ما حصل للتملة، فرق لها قلبها وسعت في خلاصها فطارت إلى البر ومجوت.

(ه) ثم اختلى المصوم في غرفة وصور كل أعضاء ملك الأسوة الخائنة، فحرضت الصومعة على الأهالي فحرفوهم وجاءوا بهم إلى الحاكم فأقروا بدينهم، كانت جميع المراكب في الأمان ما انماضية تصنع من الخشب وتسير بالقلاع وتسمى المراكب الشراعية، وعلى جانبها كبراً وسفراً أفا فتعل الناس و أضح فيها الحديد، وأوالي النفع بالكبير، نعم، هو يحمي في كثير ما يأكل البرسيم والحشيش من بين

سوالات

- ۱- مذکورہ بالا عبارتوں کا سلیس ترجمہ کرو۔ ۵
- ۲- جز "د" کی عبارتوں پر المزاب لگاؤ۔ ۱۰
- ۳- درج ذیل الفاظ میں واحد کی جمع اور جمع کا واحد لکھو اور ان کے معنی بتاؤ۔ ۱۰
 المرض، الترع، الأقاليم، إناء، الماء، أعضاء، بذر، صومعة، الصومعة، قلب، المراكب
- ۴- درج ذیل کلمات میں اسم و فعل کی تعیین کرو اور ان کے معنی بتاؤ، نیز فعل کا باب بتاؤ۔ ۱۵
 وسط، نظيف، يتفتح، اختلى، صومر، الأسوة، الكبير، سعت، أضح
- ۵- نیچے دیے گئے الفاظ کی تحلیل کرو۔ ۱۵
 سائر، يميل، تروى، يدور، ساق -

۱۔ درج ذیل جملوں پر اسرار ب لگا کر اردو میں ترجمہ کریں۔
 ۲۰ = ۱۲ + ۸
 (۱) اشتر بن یزید ثلثۃ اذ سارع من الثوب بدینا ما بین (۳) الولد النطین یطلب العلم بالنشاط
 (۲) الطلبة یوقدون المصابیح بالکبریت (۴) یحیی القطار علی الدقیقۃ الرابعۃ و الحشرین
 فوق الساعۃ التاسعۃ (۵) شاورت زیداً فاشارنی علی الخطاۃ (۶) نھی النبی صلی اللہ
 علیہ وسلم عن الخمریش بین البعائم (۷) لاتلم احد من اهل البدیۃ وان کان عالم (۸)
 صات القلم والدواۃ لاصح ما اخطأت فی الکتابۃ (۹) ای طار لیدہ بحجر و سماع هذا القول ولم
 یتکلم من جواب (۱۰) ف ضرب الرجل علی اصاب لہ فاخذ الولد یصرخ الشری من القلب

۲۔ درج ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ اور اسرار بھی لکھائیں۔
 ۲۰ = ۸ + ۱۲
 (۱) میں اس کی تعظیم کرتا ہوں جس نے مجھے پڑھایا (۲) زید اس سوٹر میں سوار ہوا جو تیز رفتار
 ہے (۳) بیگم عبدالرحمن بیل بوئے لکھائی ہے (۴) میرا رسول رجزار ہے (۵) اس ریلوے لائن پر
 کوئی ٹرین نہیں چلتی (۶) جب تک میں کھانا نہ کھا لوں تم اپنا سبق یاد کرو (۷) ان پوسٹ کارڈوں
 کو لیٹر بکس میں جمع کر دو (۸) تم جاہل سے تیار نہ رہو (۹) وہ مالدار ہو (۱۰) وہ دیکھو کتنی
 تیزی سے سوٹر آ رہا ہے (۱۱) اسے مسجد مبارک لکھو یا اجاندہ کیوں تیز ہو گئی۔

۳۔ ذیل کے اقتباسوں کا اردو ترجمہ کر کے ترکیب کیجیے۔
 ۲۰ = ۱۵ + ۷
 (۱) لا یبلغ الحسین الشرفین للوج والزیارۃ و شاعت بسطوتہ العلمیۃ فی کل جانب حججہ علی حضرتہ
 الذکاۃ من علماء البحرین و باجواء علی یدہ المبارکۃ و اخذوا عنہ الاجازۃ و الخلافۃ (۲) و لکنہ
 مقبلاً علی المدرسۃ کل الاقبال ولم ینزل یتعب لانخفاض المدرسۃ و یجاہد و ینزل فی معزۃ السبیل
 جمودہ الجبارۃ و مشائخہ العظیمة و یقدمها و کان مصححاً ان ینزل المدرسۃ بالجامعۃ حتی تم لہ النجاج
 ۴۔ لفظ "ساعۃ" اور "ثلثۃ" سے "عشرۃ" تک اعداد کو ترکیب اضافی اور توصیفی میں استعمال
 کرنے کا طریقہ تحریر کریں۔

۱۔ مندرجہ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کرو۔
 ۱۰
 (۱) تباہی کا سبب ہتھیاروں کا پھیلاؤ ہے (۲) کشمیر ایک سیاسی مقام ہے اس اسٹیشن کے دو لاکھ
 پلیٹ فارم صاف تھکے ہیں (۳) ہندوستانی سائنس دان ماہر ہیں (۴) وہ دو افسردہ لڑکیاں کڑی
 ہیں (۵) یہ سڑکیں ہیں اور وہ جو راہ ہے (۶) مجھے بچے ہیں (۷) ان مردوں کی کاپلی کے نقصانات
 (۸) وہ دو دراز قامت گھوڑے (۹) چڑیا گھر کے جانوروں کی آوازیں۔

۲۔ مناسب متباد یا خبر لکھ کر خالی جگہیں پُر کر کے اردو میں ترجمہ کریں۔
 ۱۰ = ۵ + ۵
 (۱) الرابون... (۲) المتسارعان... (۳) الجانی... (۴) القمطران... (۵) المحاریث... (۶) عامرۃ...
 (۷) ... و اتقون... (۸) ... ابریا... (۹) ... بالیات... (۱۰) ... بیضاء

۳۔ درج ذیل جملوں میں غور کر اسم، فعل اور حرف کی تحسین کے ساتھ ان کی علامتیں بھی ذکر کرو۔
 ۱۰
 (۱) تجلی بالادخلاق الناضیلة... (۲) سوف ابلخ غایتی... (۳) الایمانہ خلق جمیل... (۴) لا تخلف
 وعدک... (۵) ان العواء الطلق مفید... (۶) من یقرط فی الاقل یتخمر... (۷) قد اقلح المؤمنون...
 (۸) ان ینتصر الظالم... (۹) لم یتیر الشجر... (۱۰) وضعت الخادیمۃ الاطباق علی المائدۃ

۷۸۶۔ امتحان سالانہ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ۔ ۱۴۴۰ھ / ۲۰۱۹ء
وقت: تین گھنٹے (سخن نو و شعر باستان — درجہ اولیٰ) مجموعی نمبر: ۱۰۰

(سخن نو — ۳۰)

۲۰

① درج ذیل عبارات کا اردو میں ترجمہ کیجیے۔
پدر بزرگوار! کاش تمام پسران افغان مانند من داراے چنینی پدر مشفق و مهربانی می بودند تا آئینہ شایاں از فلاکت چنینی برکناری ماند، مگر حیات زندگانی ہزاراں جوان بہ نسبت از دواج جبری والدین شایاں خراب و پریشان نمی گردد۔ چرا پدر راں بہ این مسئلہ حیاتی پسران خود مدخلہ بے جامی کنند و بدست خود تیرہ روزی او شایاں را با رہی آرند؟ — اہمیت و فائدہ صحت بدن را ہر کس می داند، لیکن شرائط آن را بسیارے از مردم نمی دانند و یامی دانند و عمل نمی کنند، ہر کس بہ تجربہ می فہمد کہ صحت بدن یکے از بزرگ ترین نعمتہا و مایہ خوش بختی است، چہ می بیند کہ ہر وقت انحراف مختصرے در مزاجش پدید می افتد، دنیا در چشمش تاریک می شود — در اغلب مدارس قبل از شروع بہ درس بچہ ہا را معاینہ می کنند تا بہ بینند شرائط نظافت را در لباس و در بدن خود و خصوصاً در تمیزی دماغ و گوش ہا و چشم ہا و ناخن ہا بجا آورده اند یا نہ۔ مانند سارے دروس برائے نظافت نمرہ می دہند و نیز مسابقہ ہائے نظافت و صحیحہ ترتیب دادہ جائزہ ہائی بخشند — در مدارس جدیدہ اروپا و امریکا نہ تہا بہ وسعت و ہواداری و نظافت جماعات اہمیت فوق العادہ می دہند، بلکہ بہ قدرے کہ ہوا اجازہ دہد در ہوائے آزاد کہ در میان سبزہ کاری ہا چین ہائے باغ و مدرسہ تدریس می کنند و در جماعات نیز پیچرہ ہا بازمی گزارند و یا ہوا را زود زود تجدید می نمایند — نو اند پیش آہنگی بے اندازہ است، و حتی می توان گفت کہ برائے ملت ایران قبول و اجراءے آن واجب تر و مفید تر از ورزش است و در ممالک ارہا و امریکا دائرہ پیش آہنگی آن قدر وسعت یافتہ است کہ تقریباً تمام جوانان مملکت عضو ہیئت ہائے پیش آہنگی ہستند۔

www.googletheislam.blogspot.com

۱۰

ہمیشہ جستجویت می کنم نایاب می باشی
در زورق دل کیمیہ دُر و گہر انداز
از خواب گراں خیز و بفرود نظر انداز
با چنین حال فلاکت بے خبر ماند اثاث
داخل مکتب کنند کے بے اثر ماند اثاث
(۷۰)

نمی دانم بہ بخت من چرا در خواب می باشی
در بحر ادب غوطہ زن و علم بچنگ آر
امروز تو خواب آمد و فرداے تو حسرت
تا بگی از علم و صنعت بے خبر ماند اثاث
گر پدر ہا دختران خویش را در صغر سن
(شعر باستان)

۳۶

از فراق تو بگو چند بلا ہا سینم
کہ ز درد تیرہ یابد دل و دیدہ روشانی
تا رہ روان عم را خار از قدم بر آید
برو اے طبییم از سر کہ دوا نہ می پذیرم
نہ شکوہ اسپ چو پین از شیب تازیانہ
با صفت تو مثل را اف کمال کے رسد
وگر جاناں بدیں شادست، یارب پارہ تر بادا
کہ فسانہ کشت خسرو بہ جہاں ز گفتگویت
رندی و ہوساکی در عہد شباب اولی
منم ز خاک نشینان آل دیار یکے
از سوزن و رشتہ کے تو اں دوختہ
غلام بہت اہم کہ دل بر او

ما کہ دور از تو ز ہجرانت بہ جاں آمدہ ایم
سے ناب اگر نہ باشد، بہ من آر درد تیرہ
گل دستہ امیدے بر دست عاشقان نہ
بہ خدا اگر بمیرم کہ دل از تو بر نہ گیرم
دیوانگاں نہ ترسند از صولت قیامت
اے ز خیال ما بروں در تو خیال کے رسد
دل من پارہ گشت از غم، نہ ز اں گو نہ کہ بہ گردد
پس ازیں چہ جائے آنت بہ تو حال خود بگویم
چوں بپیر شدی حافظ از مے کدہ بیرون رو
دم از ریاست دہلی نمی زخم غالب
چوں ز آتش تیز پرنیاں سوخت
جہاں بر آب نہادہ ست و زندگی بر باد

فارسی مثنوی کا مختصر تعارف اور اس کے ارتقا میں فردوسی و حکیم سنائی کی خدمات سپرد قلم کیجیے۔

درج ذیل شعرا میں سے کسی دو کی شخصیت اور ان کے کلام کی خصوصیات پر روشنی ڈالیے۔

مولانا جلال الدین رومی • امیر خسرو دہلوی • مرزا اسد اللہ خاں غالب دہلوی • ملا فخر الدین
فارسی قصدہ گوئی کا مختصر تعارف اپنی کتاب کی روشنی میں قلم بند کیجیے۔

سالانہ امتحان جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ، ۱۴۴۰ھ / ۲۰۱۹ء
وقت: ۳ گھنٹے بہار شریعت اولیٰ — جماعت اولیٰ مفروضہ نمبر: ۱۰۰

- نوٹ: ۱۶ نمبروں کے پانچ اور ۱۰ نمبروں کے صرف دو سوالات حل کریں۔
- سوال نمبر (۱): قضا کی کتنی قسم ہیں؟ اپنی کتاب کی روشنی میں تفصیل سے لکھیں۔
- سوال نمبر (۲): عصمت انبیاء کے کیا معنی ہیں؟ اور انبیاء کن باتوں سے محصوم ہوتے ہیں؟ کتاب کے مطابق تحریر کریں۔ نیز انبیاء کے لیے علم غیب کے بارے میں اپنی معلومات تفصیل سے قلم بند کریں۔
- سوال نمبر (۳): شفاعت کبریٰ کی وضاحت کرتے ہوئے شفاعت کے اقسام بیان کریں۔ نیز حضور ﷺ سے محبت کی علامتیں کتاب کے مطابق لکھیں۔
- سوال نمبر (۴): قیامت کی نو نشانیاں شمار کرانے کے بعد دجال کے بارے میں اپنی معلومات قلم بند کریں۔
- سوال نمبر (۵): حوض کوثر، میزان اور صراط کے متعلق اپنی معلومات تحریر کریں۔
- سوال نمبر (۶): دوزخ کے حالات اختصار کے ساتھ زیب قرطاس کریں۔
- سوال نمبر (۷): ایمان کفر کی تعریف کرتے ہوئے ضروریات دین کی وضاحت کریں، اور یہ بھی بتائیں کہ کس صورت میں کلمہ کفر زبان پر جاری کرنے کی رخصت ہے۔
- سوال نمبر (۸): رافضیوں کے عقائد بیان کرتے ہوئے غیر مقلدین کے بارے میں اپنی معلومات تحریر کریں۔
- سوال نمبر (۹): درج ذیل اصطلاحات کی تعریف کریں۔

ولایت، نبی، معجزہ، ارہاس، اہانت،
www.googletheislam.blogspot.com



امتحان سالانہ الجامعۃ الاشرافیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ ۱۳۴۰ھ / ۲۰۱۹ء

وقت: ۳ گھنٹے (قواعد النحو --- درجہ اولی) مجموعی نمبر: ۱۰۰

ہدایت: اٹھارہ نمبر کے پانچ اور دس نمبر کا ایک سوال حل کریں۔

۱) کلمات مہازات سے کیا مراد ہے اور وہ کتنے ہیں؟ مثالوں کے ساتھ تحریر کریں نیز شرط و جزا اور فاجوابیہ کے احکام تفصیل سے قلم بند کریں۔ $۱۸ = ۱۰ + ۵ + ۳$

۱۸

۲) حثیہ بنانے کے قواعد مثالوں کے ساتھ زیب قرطاس کریں۔

۱۸

۳) لام، من، فی، عن اور الی کے تمام معانی مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

۴) حرف ردع کسے کہتے ہیں اور اس کا استعمال کہاں ہوتا ہے؟ مثال کے ساتھ بیان کریں نیز تنوین کی تعریف کرتے ہوئے اس کی تمام قسموں کو تفصیل سے قلم بند کریں۔

$۱۸ = ۱۲ + ۶$

۵) درج ذیل جملوں میں حروف زیادت، حروف تفسیر، حروف مصدر اور حروف تخیض کی نشان دہی کر کے تمام جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں۔ ۱۸

* إذ أوحینا إلی امک ما یوحی ان اقدفیہ * و کفی بالله شہیدا * ہلا یرتدع الغاوی عن غیہ * لہم عذاب

شدید بما نسوا یوم الحساب * ألا تبتعد عن السفیہ * لا اقسام بھذا البلد * و لما أن جاءت رسلنا لوطا

سیئ بہم * ما إن أتیت بشیء أنت تکرہہ * ما منک الا تسجد۔

۶) اسم فاعل اور اسم تفضیل کے عمل کے لیے کیا شرطیں ہیں؟ اور اسم تفضیل کا استعمال کتنے طریقے سے ہوتا ہے؟ مثالوں کے ساتھ تحریر کریں نیز اس کے

$۱۸ = ۱ + ۸ + ۹$

معمول کے بارے میں اپنی معلومات قلم بند کریں۔

۱۰

۷) حروف ایجاب کی تعریف کریں اور ان کے معانی مثالوں کی روشنی میں واضح کریں۔

۱۰

۸) علم، مذکر مجازی، جمع قلت، جمع تکسیر اور فعل مالم اسم فاعلہ کی تعریف مع مثال تحریر کریں۔

www.googletheislam.blogspot.com

پرچہ سالانہ امتحان الجامعۃ الاشرافیہ، مبارک پور، ۱۴۴۰ھ / ۲۰۱۹ء

وقت: ۳ گھنٹے (قواعد الصرف --- برائے درجہ اولیٰ) مجموعی نمبر: ۱۰۰

- (۱) معتل کا قاعدہ نمبر ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳ تفصیل سے لکھیے..... (۲۰)
- (۲) مضاعف کے کوئی تین قواعد تحریر کیجیے۔..... (۱۰)
- (۳) آنے والے کلمات کی اصل بتائیے اور ان میں تعلیل جاری کیجیے:..... (۱۵)
بَنُوا (ان سب نے تعمیر کیا) سَجَان (گناہ کرنے والا) تُهْدُونَ (تم سب ہدیہ کرتے ہو) يَفُونَ (وہ سب پورا کرتے ہیں)
لَا يَحْتَجِي (وہ زندہ نہیں رہے گا)
- (۴) الوقایة، المدد سے صرف صغیر اور الدعوة، الرضی، الاستعفاء سے صرف کبیر لکھیے۔..... (۲۰)
- (۵) تعلیل میں فعل اصل ہے یا مصدر؟ تفصیل سے کتاب کے مطابق لکھیے۔..... (۱۵)
- (۶) صفت مشبہ سے متعلق فوائد تحریر کیجیے۔..... (۱۵)
- (۷) فعل موکد کے آخر کے احکام تفصیل سے بیان کیجیے۔..... (۲۰)
- (۸) خاصیت باب کا معنی لکھتے ہوئے باب تَفَعَّل کی خاصیت تحریر کیجیے۔..... (۲۰)
نوٹ: صرف سو نمبر کے سوالات حل کیجیے۔